

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №10

Тема урока:

ИИСУС ЗАБОТИТСЯ О КАЖДОМ

Цель урока:

Рассказать детям о том, что Иисус Христос заботится о каждом человеке, принявшем Его.

Библейский источник:

Лк.15.1-7.

Библейская история:

ПРИТЧА О ПОТЕРЯННОЙ ОВЦЕ.

Золотой стих:

«Я есмь пастырь добрый...» - Ин.10.11

Второй план:

Послушание Богу приносит благословение.

Практическая цель:

Призвать детей быть послушными Иисусу для того, чтобы Он мог всегда заботиться о них.



3-6

III год
2 четверть



Приветствие

Встречайте каждого малыша, выражая словами радость встречи и любовь к ним. Позвольте детям обменяться новостями и пообщаться друг с другом.



Молитва

Когда наступит время начинать урок, призовите детей к молитве. Попросите их, взявшись за руки, образовать круг. Предложите помолиться всем по очереди. Таким образом вы предоставите возможность помолиться тем, кто никогда не осмеливается высказать свое желание обратиться к Богу. В заключительной молитве попросите Господа благословить детей, приготовить их сердца к восприятию Его истины.



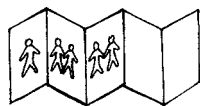
Пение

На прошлом уроке вы разучили с детьми песню «Мой уголок» (приложение №32). Поинтересуйтесь, помнят ли малыши слова этой песни. Предложите желающим рассказать слова первого, второго и третьего куплетов. Затем пропойте песню вместе с детьми.



Повторение прошлого урока

Раздайте учащимся приложение №20. Объясните, что им необходимо вырезать отдельные иллюстрации и склеить их в таком порядке, чтобы получилась маленькая книжечка, по которой можно рассказать историю о двух слепых. Если детям 3-4 года, то попросите их сначала рассказать, что изображено на каждой иллюстрации. Затем позвольте вместе с вами обсудить, в каком порядке необходимо склеить их, чтобы получился буклет.



После того, как малыши выполнят задание, подпишите и соберите буклеты, так как они вам будут нужны на итоговом уроке.



Мотивация

Расскажите детям короткую историю.

У Таниной кошки появились котята. Один - такой игривый, пушистый, серенький, только на лапках «носочки» белые и кончики ушей тоже беленькие. Второй котенок не был пушистым, кончик носа у него был серый, а все остальное белое. Создавалось впечатление, что у этого котенка нос грязный. Третий был худым и черным. Папа и мама сказали Тане выбрать котенка, которого она хочет оставить себе, а остальных заберет соседка.

Задайте детям вопрос:

? Какого котенка выберет себе Таня? (Того, который ей больше понравится).

Человек обычно выбирает то, что ему нравится, и дружит с теми людьми, которые ему симпатичны.



Библейское повествование

Просмотрите детскую литературу и выберите иллюстрации, которые вы сможете использовать, излагая историю.

В своей земной жизни Иисус часто встречался с фарисеями, которые очень хорошо знали закон Божий. Однако они не отличались особой любовью к людям. Тех, кто не исполнял самые малые постановления из Закона, фарисеи называли грешниками. Они считали, что общение с такими людьми сделает их нечистыми. Фарисеям запрещалось ходить в гости к грешникам и принимать их у себя. Их правило гласило: «Не позволяй грешникам заботиться о сиротах, не занимай им денег, не сопровождай в дороге. Фарисеи преднамеренно ограждали себя от людей, не исполняющих закон.

Иисус же часто находился в обществе грешников. Однажды фарисеи стали возмущаться: «Как Он может общаться с такими людьми, да еще и есть с ними».

Тогда Иисус рассказал историю об одном человеке, у которого было сто овец. Овцы были ценными животными. Люди использовали овечью шерсть, мясо, молоко. Человек, у которого было много овец, считался богатым. Но ухаживать за большим стадом было непросто. Для того, чтоб найти хорошее пастбище, нужно было подниматься в горы. Путь был нелегким, и слабые овцы не успевали идти за стадом, тогда пастух брал таких овец на руки и нес. Целый день пастырь проводил со своими овцами, переносил зной и холод. Он защищал стадо от диких зверей, подвергая свою жизнь опасности, поил овец, заботился о маленьких ягнятах. Каждая овечка была дорога сердцу заботливого доброго пастуха. Но вот однажды пастырь заметил, что в его стаде не хватает одной овцы. Она, наверное, отошла от стада и потерялась. Пастух понимал, что сама она не вернется. Вы думаете пастух смирился с пропажей, успокоив себя: «Не беда, у меня есть еще 99 крепких и красивых овец, а эта глупая слабая овца сама виновата. Если бы она слушалась меня, то не заблудилась бы». «Нет, он закрыл 99 овец в загоне и пошел искать свою заблудшую овцу».

Он знал, какая именно овца у него пропала, также он хорошо знал, какие места в окрестности особо опасны для овец, где они могут упасть в пропасть или сбиться с дороги. Несмотря на то, что дорога была длинной и трудной, пастух не думал о себе, о своей усталости. У него было одно желание - найти пропавшую овцу. Он переживал о том, чтобы ее не загрыз хищник, чтобы она, упав, не разбилась о камни. Колочки и острые камни ранили ноги заботливого пастыря, но, преодолевая все трудности, он шел, шел до тех пор, пока, наконец, не услышал блеяние своей овечки. Сердце его наполнилось радостью. Он нежно взял овечку на руки, поднял на плечи и довольный отправился в обратный путь.

Радость не могли омрачить ни усталость, ни раны на ногах. Пастух принес овцу в загон, пересчитал еще раз стадо и, убедившись, что все овцы на месте, пошел отдыхать. По дороге домой он заходил к соседям и друзьям, рассказывал им о своей удаче и приглашал в гости для того, чтобы вместе порадоваться. Почти все с удовольствием принимали приглашение, потому что им была знакома радость пастуха, нашедшего пропавшую овцу.



Разучивание золотого стиха

Также как добрый пастырь посвящает свою жизнь овцам, так Иисус Христос отдал Свою жизнь ради спасения людей. Пастуху дорога каждая овечка, независимо от того, послушная она или нет, красивая она или некрасивая.

Иисусу Христу дорог каждый человек, поэтому Он заботится о каждом. Ему нравится, что есть те люди,

которые поступают так, как учит Библия, но еще больше радости приносит Иисусу желание грешника иметь общение с Ним. Ведь Иисус Христос является добрым Пастырем.

Откройте Библию и прочтите золотой стих урока. Он записан в Евангелии от Иоанна 10 глава, 11 стих: «Я есмь пастырь добрый... пастырь добрый полагает жизнь свою за овец». Предложите малышам разучить первую часть этого стиха.

Покажите заранее изготовленное пособие. Для этого вырежьте все фигурки (приложение №21), раскрасьте и приклейте к плотной бумаге и сделайте подставку. В фигурке пастыря необходимо сделать надрез по пунктиру, чтобы образовался кармашек для овечек.

На каждой фигурке написано слово из золотого стиха: «Я» - на фигурке пастуха, остальные слова - на фигурках овечек. Положите их в кармашек. Произнося золотой стих, доставайте овечек и прикрепляйте рядом с пастухом. Попросите нескольких ребят проделать то же самое. Таким образом вы можете повторять золотой стих до тех пор, пока дети его запомнят.



Практическое применение

Задайте детям вопрос.

? Почему Иисус сравнил себя с пастухом овечек, ведь есть много других животных, которые пасутся стадами? (Покажите иллюстрации, на которых изображены домашние животные: коровы, лошади, козы, свиньи).

Дело в том, что у овец есть некоторые особенности. Например:

1. Если пастырь их оставит, то они никогда не вернуться сами домой, они погибнут. Так же дело обстоит с людьми. Если Бог оставит нас, мы тоже погибнем.
2. Детеныши других животных не нуждаются в особой заботе хозяина, в то время как всех маленьких ягнят пастырь вынужден носить у своей груди для того, чтобы им было тепло. Без нежной заботы пастыря ни один ягненок не смог бы стать взрослой крепкой овцой. Сравнив человека с овцой, Иисус показал, что без Его заботы не может обойтись ни один человек.
3. Стадо, состоящее из любых других животных, может пастись любой человек, а стадо овец только тот пастырь, которого знают овцы. Они знают голос своего пастуха и идут за ним.

Обратитесь к детям.

Иисус хочет, чтобы вы были Его овечками. Быть овечками Иисуса Христа, значит быть послушными Ему. Он будет нежно заботиться о каждом из вас, если вы будете слушать Его голос.

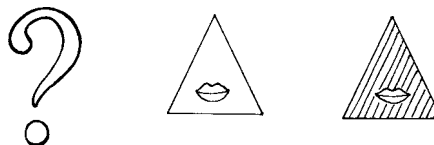
Спросите малышей, хотят ли они быть овечками Иисуса Христа. Выслушайте ответы, предложите детям сделать овечек. Заготовки необходимо сделать заранее: наклейте вырезанных овечек (приложение №21) на плотную бумагу. Приготовьте подставки для ножек, вату. Раздайте детям заготовки и клей, которым они приклеят к овечкам подставки и вату. Каждый должен сделать по две овечки, на одной из них вы запишите золотой стих. После того, как задание будет выполнено, попросите малышей объяснить, что значит слушать голос Пастыря - Иисуса.

Выслушайте детей.

Заранее вам необходимо найти в журналах и вырезать:

1. Мальчика (во весь рост).
2. Дом, похожий на Дом молитвы.
3. Телевизор.
4. Сложенная посуда.
5. Группа ребят с мячом.
6. Детская машина.

Нарисуйте и вырежьте большой вопросительный знак. Нарисуйте также уста на светлом и темном фонах.



Расскажите несколько историй о мальчике Ване и попросите детей определить, какой из голосов - голос Доброго Пастыря - Иисуса.

(Прикрепите к доске мальчика Ваню, справа прикрепите «Дом молитвы»).

1. Бабушка Вани собирается идти на богослужение. Обычно мальчик не ходит на вечерние богослужения, т. к. по телевизору в это же время демонстрируют художественные фильмы. (Слева прикрепите телевизор). Сегодня же Ваня не может решить, что ему делать. Один голос говорит: «Останься, сегодня особенно интересный фильм, а на собрании все равно говорят одно и то же»; другой голос подсказывает: «Иди на богослужение».

? Какой из голосов - голос Иисуса? Как надо поступать Ване, чтобы быть послушной овечкой Доброго Пастыря? (Голос, предлагающий Ване идти в собрание, является голосом Иисуса. Ване надо пойти на богослужение).

Возле иллюстрации с изображением Дома молитвы поставьте знак «+».

2. Уходя в магазин, мама попросила Ваню вытереть помывочную посуду. Как только она закрыла за собой дверь, мальчик услышал голоса друзей, которые звали его поиграть в футбол. Один голос подсказывал Ване: «Сделай то, что попросила мама» (справа прикрепите «посуду»), другой: «Успеешь еще, походи поиграй» (прикрепите слева «группу ребят с мячом»).

? Какому голосу должен повиноваться Ваня, если он хочет быть Божьей овечкой? (Голосу, который советует быть послушным маме).

Возле иллюстрации с изображением посуды поставьте знак «+».

3. «Сыночек, ты не знаешь, куда делась моя любимая ваза?» - спросила мама. «Твоя любимая ваза?» - почесывая затылок переспросил Ваня. Он растерялся... Что теперь делать? Один голос шептал: «Не вздумай говорить правду, тебя же прибьют, ну придумай что-нибудь» (прикрепите слева от мальчика уста, нарисованные на черном фоне), другой голос говорил: «Неправда - это грех. Скажи правду, так будет лучше» (прикрепите уста, нарисованные на светлом фоне, справа от мальчика).

? Какому голосу повиноваться? (Голосу, призывающему сказать правду).

Ваня решил сказать правду и попросить прощения за то, что он разбил вазу. Мама простила сына и похвалила за то, что он сказал ей правду.

(Поставьте знак «+» возле уст, нарисованных на светлом фоне).

4. Какой чудесный день! Папа разрешил сыну посетить друга. «Какая у тебя коллекция машинок» - воскликнул Ваня. «Я их собираю с папой уже несколько лет» - с гордостью ответил Саша. «Возьми себе одну так, чтобы Саша не заметил, поиграешь, а потом отдашь» - шептал кто-то Ване. «Не надо, попроси у Сани, он добрый, разрешит» - подсказывал другой голос (с одной стороны от мальчика прикрепите машинку, а с другой - вопросительный знак).

Задайте детям вопрос.

? **«К какому голосу прислушались бы вы?»** (К тому голосу, который советует спросить у Саши, можно брать машинку или нет).

(Поставьте возле вопросительного знака - знак «+»).

Обратите внимание детей на то, что Добрый Пастырь всякий раз учил Ваню тому, чему учит Библия:

1. Не пропускать собрания.
2. Слушать родителей.
3. Говорить правду.
4. Не брать чужого.

Если в любой ситуации мы будем поступать так, как учит Библия, то мы никогда не ослушаемся голоса нашего Пастыря. Мы знаем, что непослушные овцы могут попасть в стадо к злому пастырю или потеряться в горах. В таких случаях им грозит опасность, потому что рядом нет доброго пастыря, о них некому позаботиться. Нам надо поступать так, как учит Христос, для того, чтоб Он всегда был с нами и заботился о нас.

Что же делать тем, кто проявил непослушание Богу и теперь не чувствует заботу Иисуса? Будет ли Христос заботиться о таком человеке, если он попросит прощение у Господа? Да, ведь Иисусу Христу дорог каждый. Но лучше нам быть послушными и тогда наш Добрый Пастырь будет заботиться о каждом из нас всегда.

Пение



Пропойте с малышами песню (приложение №33) «Я овечка». Если она им незнакома, то дайте возможность детям прослушать запись этой песни. Затем повторите несколько раз слова первого куплета. Предложите кому-то из ребят рассказать их еще раз. Пропойте первый куплет с движениями и предложите малышам сделать то же. Таким образом разучите всю песню.



Закрепление материала

Покажите малышам фигурку пастыря, которую вы использовали, разучивая золотой стих этого урока. Чтобы у него появились овцы, ребятам необходимо ответить на вопросы и принести к пастуху одну из своих овец, изготовленных на уроке.

- ? **1. Почему фарисеи были недовольны Иисусом?** (Потому, что Он обижался с грешниками).
- ? **2. Почему фарисеи называли некоторых людей грешниками?** (Потому, что фарисеи знали и исполняли закон Божий, а эти люди не исполняли его).

- ? **3. Что Иисус рассказал фарисеям?** (Притчу).
- ? **4. О ком эта притча?** (О потерянной овце и пастыре).
- ? **5. Почему овцы были ценными животными?** (Потому, что использовались овечья шерсть, мясо и молоко).
- ? **6. Сколько было овец у пастыря, о котором рассказал Иисус?** (Сто).
- ? **7. Какая неприятность случилась у пастуха?** (Потерялась одна овечка).
- ? **8. Что сделал пастырь?** (Закрыв всех овец в загоне и пошел искать пропавшую овцу).
- ? **9. Что сделал пастух с найденной овцой?** (Принес в стадо).
- ? **10. Почему овцы нуждаются в пастыре?** (Овцам необходима забота пастыря).
- ? **11. Как пастырь заботится об овцах?** (Пастырь ищет для овец хорошее пастбище, поит их, слабых овец носит на руках).
- ? **12. Кто является нашим Пастырем?** (Иисус Христос).
- ? **13. За кем идут послушные овцы?** (За пастырем).
- ? **14. Кого мы должны слушать, чтобы быть послушными овечками Иисуса?** (Только Пастыря Иисуса).
- ? **15. Рассказать золотой стих урока.**

Если малыши ответят на все вопросы и поставят возле пастуха овец, то образуется маленькое стадо. Похвалите детей за правильные ответы и за то, что они помогли пастуху приобрести овец. (Пастух с овечками вам будет необходим на итоговом уроке).

Заключительная молитва



Предложите малышам поблагодарить в молитве Иисуса за то, что Он заботится о каждом, как Добрый Пастырь. Каждый, кто хочет быть послушной Божьей овечкой, может сказать об этом Господу. В заключительной молитве попросите Иисуса помочь малышам слушаться Его голоса.

Материальное обеспечение

1. Приложение №20 для каждого ученика.
2. Пастырь с овцами (для разучивания золотого стиха).
3. Заготовки овец, клей.
4. Цветные карандаши.
5. Приложения №21,32,33.